

# Jaarverslag De Berkel 2016-2017



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Inleiding	4
School en positionering	5
Kwaliteit	5
Team en leiderschap	5
Onderwijs	5
Personeel	6
Administratie	6
Beheer	6

## Voorwoord

Het jaarplan 2016-2017 richtte zich op de verbetering van de kwaliteiten van zowel het personeel als de onderwijskwaliteit in het licht van de veranderingen en verbeteringen die zijn ingezet n.a.v. het inspectiebezoek in 2014 en de positieve beoordeling in oktober 2015.

De brand op 30 juni 2016 heeft de school geheel verwoest en in de zomervakantie van 2016 is met behulp van een aantal externen een noodgebouw gerealiseerd.

Bij aanvang van het schooljaar 2016-2017 heeft de school zo goed en zo kwaad als kon het noodgebouw betrokken. Hoewel de school het heeft gewaardeerd dat er een gebouw ter beschikking is gekomen, heeft zij feitelijk bij aanvang van het schooljaar moeten 'overleven'.

Het toentertijd gepresenteerde jaarplan 2016-2017 heeft i.v.m. de hiervoor kort beschreven situatie niet tot nauwelijks effectief kunnen zijn.

Met dank aan en respect voor alle collegae en betrokkenen die zich hebben ingezet, doet dit korte verslag feitelijk geen recht aan het afgelopen schooljaar. Omwille van de voortgang en verplichtingen, zal in het navolgende kort en nader worden ingegaan op de volgende onderwerpen:

- school en positionering
- kwaliteit
- team en leiderschap
- onderwijs
- leerling-zorg
- personeel
- administratie
- beheer

Dit jaarverslag zal worden voorgelegd aan het college en de MR. Na akkoord zal het plan aan het bestuur en de onderwijsinspectie worden aangeboden.

Mocht er sprake zijn van een ernstige omissie achteraf geconstateerd, dan zal een schriftelijke correctie plaatsvinden. Ook deze zal aan het bestuur en de onderwijsinspectie worden aangeboden.

Bart Brouwer  
directeur a.i.

## Inleiding

Het was het doel van het college om De Berkel de beste vrijeschool in de regio te laten worden. Om dit te bereiken heeft de school een kwaliteitssysteem ingericht om te komen tot systematisch en methodisch werken.

Helaas hebben de brand, de verhuizing en het wegvallen van de externe IB-er een negatieve invloed gehad op het proces van uitvoeren, monitoren, evalueren en borgen van de gewenste doelstellingen en veranderingen op het gebied van de kwaliteit. Hiermee wordt nadrukkelijk niet bedoeld dat de kwaliteit onder de maat is geweest, wel dat zowel de zorg als de kwaliteitsborging hinder hebben ondervonden waar het gaat om de ontwikkeling van de organisatie.

Samenvattend:

De school heeft zich in het schooljaar 2016-2017 willen richten op:

- het realiseren van een kwalitatief onderwijsteam
  - dit doel is bereikt en wordt in het schooljaar 2017-2018 verder vormgegeven en zichtbaar gemaakt in de personele inzet en gekozen organisatievorm waar het het primair-proces betreft;
- het optimaliseren van het (leer & zorg) aanbod
  - het bedoelde aanbod is veelvuldig onderwerp van gesprek geweest binnen het college en deels zichtbaar gemaakt door de inzet van een nieuwe en additionele deskundige op het gebied van de leerlingbegeleiding en -zorg;
- het realiseren van de reken- en taaldoelen zoals verwoord in de resp. beleidsplannen
  - de desbetreffende specialisten zijn gefaciliteerd en de beleidsplannen en aandachtsgebieden zijn onderwerp van gesprek geweest binnen het college.

Daarnaast heeft de school voldaan aan de doelstellingen die afgesproken zijn met de onderwijs-inspectie:

- het bieden van kwalitatief en passend onderwijs met daarbij specifieke aandacht voor reken- en taalonderwijs en
- de juiste balans tussen pedagogisch en didactisch handelen.

## School en positionering

De school heeft zich in het schooljaar 2016-2017 sterk deskundig geprofileerd. Door de eerder genoemde omstandigheden is de school gedwongen geweest transparant en eenduidig verantwoording af te leggen en open te communiceren met alle betrokkenen.

De school is voor alle betrokkenen een herkenbare school gebleven waarbij de onderwijskwaliteit boven elke twijfel was verheven.

De ouders (en andere betrokkenen) zijn eenduidig en transparant geïnformeerd.

## Kwaliteit

De kwaliteit is binnen de grenzen van het toezichtkader PO gebleven en groeiende.

De aandachtspunten zijn geweest:

- het didactisch handelen,
- de afstemming van het leeraanbod,
- de begeleiding,
- de zorg,
- de kwaliteitszorg.

Voor de genoemde aandachtspunten gold dezelfde norm: een voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie op enig moment in de tijd. Omdat dit moment pas in 2019 of later is te verwachten, hechten wij eraan om de inspectienormen reeds eerder, feitelijk nu, maatgevend te laten zijn.

## Team en leiderschap

Onderwerpen die komend schooljaar aandacht verdienen zijn:

- teamvorming,
- individuele en deskundigheidsontwikkeling,
- autonomie en zelfsturing,
- verantwoordelijkheid nemen en geven,
- formatie en werkverdeling,
- duidelijke afspraken en handhaving

Het afgelopen schooljaar hebben de genoemde thema's in meer of mindere mate aandacht gekregen. De persoonlijke ontwikkeltrajecten zijn echter onvoldoende belicht. De volgende thema's zijn nadrukkelijk aan de orde geweest:

- teamvorming,
- autonomie en zelfsturing,
- verantwoordelijkheid nemen en geven,
- formatie en werkverdeling,
- duidelijke afspraken en handhaving.

## Onderwijs

Voor het onderwijs gold dat de opbrengsten, het leerstofaanbod, het didactisch handelen en de inhoudelijke afstemming op orde waren. Dat betrof ook de leertijd en de begeleiding.

In het schooljaar 2016-2017 zijn de volgende doelen bereikt m.b.t. 'onderwijs':

- het aanbieden van een samenhangend onderwijsaanbod voor de vakken rekenen en taal,
- het uitvoeren van het ingezette personeelsbeleid m.b.t. de individuele kwaliteitsverbetering.

Individueel functioneren de leerkrachten minimaal op het niveau van de gevorderde leerkracht. Dit betreft ook de startende leerkracht in de 2e klas (schooljaar 2017-2018).

Het komende schooljaar staat de realisatie van één-team centraal.

## **Leerling-zorg**

Het doel in 2016-2017 m.b.t. de leerling-zorg was het consolideren van een passende en effectieve zorg. Dit doel is bereikt.

Hierbij dient te worden opgemerkt dat door zowel de brand en verhuizing als het uitvallen van de IB-er lopende het schooljaar, de leerling-zorg aan kwaliteit heeft ingeboet en in een enkel geval onder de maat was. In het laatste kwartaal van het schooljaar is de leerling-zorg speerpunt geweest en is, mede door de uitzonderlijke inzet van de collegae, op een hoger plan gebracht.

## **Personeel**

Eén collega heeft aan het einde van het schooljaar onverwacht ontslag genomen. Zij zal m.i.v. het schooljaar 2017-2018 structureel worden vervangen.

Eén collega heeft in haar opleiding tot schoolleider vertraging opgelopen. Zij zal deze naar verwachting in 2019 afronden.

Het op basis van de CAO-PO gerealiseerde werkverdeling-model is experimenteel ingezet en zal het komende schooljaar structureel en functioneel worden ingezet.

## **Administratie**

De administratieve processen en werkzaamheden zijn adequaat belegd bij de directie-ondersteuner.

## **Beheer**

Niet van toepassing geweest.