



De school is geen gebouw; wij zijn de school.

Aan kinderen, ouders en verzorgers

Betreft: Voortgangsbericht Berkelgebouw

Harfsen, 3 augustus 2016

Beste kinderen, ouders en verzorgers,

Het is alweer een paar weken geleden dat onze school is afgebrand. Het vuur heeft daarmee in een korte tijd het gebouw weggevaagd waar de kinderen, ouders en collegae jarenlang met plezier kwamen, leerden en werkten. Niet alleen het gebouw is verloren gegaan, ook alle spullen; van groot tot klein, van zakelijk tot persoonlijk. Op sommige plaatsen in de school heeft het vuur alles verwoest, op andere plaatsen heeft de rook en roet, bluswater en regenwater zijn desastreuze werking gehad. Hoe is het verder gegaan?

Niet alles is verloren

De experts hebben direct de toegang tot de school verboden i.v.m. instortingsgevaar. Om de staat van het gebouw vast te stellen ben ik mee geweest met de bouwkundige. Tijdens dit bezoek had ik, als leek, het idee dat veel van de spullen gewoon meegenomen konden worden; beetje wassen, stof eraf en zo weer te gebruiken. Toch werd mij meegedeeld dat alle spullen als verloren beschouwd moesten worden door:

- de mate van beschadiging door brand en water
- de mate van vervuiling door rook, roet en fijnstof

Een aantal ouders hebben mij benaderd en op verschillende manieren getracht goederen gered te krijgen uit het gebouw. Telkens liepen zij op tegen bovengenoemde argumenten. Omdat ook ik mij ongelukkig voelde onder de verplichtingen en hetgeen de experts aangaven, heb ik tijdens mijn tweede bezoek aan de school het onderwerp van de mogelijk te bergen goederen wederom aan de orde gesteld. Na wat heen en weer gepraat heeft dit geleid tot een derde bezoek van mij aan het gebouw. Nu samen met de sloper. Ik heb alle goederen aangewezen die wellicht een emotionele waarde vertegenwoordigen en waarbij een poging tot bergen en reinigen enige kans tot hergebruik kan opleveren. Alle aangewezen goederen zijn gefotografeerd door de sloper en de dag erop door hem uit het gebouw gehaald en bij een reinigingsbedrijf in bewaring gegeven. Mocht er gevaar zijn/blijven voor de gezondheid, dan worden de spullen alsnog vernietigd. Wat er rest is vooralsnog onbekend. Naast deze spullen heb ik ook gevraagd alle jassen en tassen te bergen. Deze worden nagezocht op bijvoorbeeld sleutels en daarna vernietigd. Na de vakantie zullen de goederen door de leerkrachten worden uitgezocht en vervolgens aan de kinderen en u worden teruggegeven. Dit hele proces is aan wetgeving gebonden.

De 'grondsteen' hoort ook bij de school en is zo goed als dat kon gelokaliseerd door de collegae. Deze kan wellicht behouden blijven omdat de slopers tot op het maaiveld, de vloer van de school, slopen. Als wij de steen weten te vinden en te bergen, zal de (nieuwe) bestemming nog bepaald moeten worden.

Vakantieperiode

Nog tijdens de brand heb ik, in overleg met mijn vrouw en Sandor, mijn vakantie afgezegd. Om 'dichter op de school te kunnen zitten' heb ik een huisje nabij Harfsen gehuurd. Vanuit hier en thuis in Almere werk ik aan alle zaken die moeten om op 22 augustus te kunnen starten in de noodbouw. Naast mij zijn ook een aantal ouders in de weer om de school te helpen en te steunen.

Giften

Er is tot veler verrassing en vreugde een enorme stroom van giften op gang gekomen. Vrijescholen in het gehele land bieden goederen en diensten aan. Zo heeft onder andere de vrijeschool in Harderwijk ons een enorme hoeveelheid meubelen beschikbaar gesteld; zij hadden net nieuw gekocht Medewerkers van B-FM helpen ons om de toestroom van goederen goed te organiseren. Het is hartverwarmend om dit alles te mogen ervaren.

Noodgebouw en terrein

Wij hebben van de gemeente een stuk grond toegewezen gekregen van 60 bij 60 meter op het voormalige terrein van het Graaf Ottobad. De architect heeft geprobeerd met de maten van de te gebruiken ruimte-eenheden een gebouw te ontwerpen dat qua indeling lijkt op het oude Berkelgebouw (natuurlijk niet qua uitstraling, die blijft van een noodgebouw). Om het gebouw te laten passen op het toegewezen terrein is de uiteindelijke vorm van het gebouw tweemaal geknikt.

Het noodgebouw krijgt twee verdiepingen. Op de begane grond zijn alle lokalen gesitueerd en op de eerste etage komen er gebruikersruimtes. Er is geen centrale hal, zoals die in de Berkel een prachtig middelpunt vormde, maar wel een extra brede gang (drie meter: breed voor noodbouwbegrippen, smal voor onze begrippen) en een extra lokaal. In totaal komen er dus 12 lokalen i.p.v. 11. De ingangen zoals wij die kennen, hebben wij ook in de noodbouw weten te realiseren, net als de speelplaatsen. De grote zaal wordt waarschijnlijk in september of oktober gerealiseerd. De bouw van de grote zaal vraagt namelijk meer tijd dan de rest van het noodgebouw wegens een andere fundatie en bouwwijze.

Het terrein is redelijk open en grenst aan één kant aan een fietspad met waterpartij. Voor de veiligheid zullen er hekwerken moeten worden geplaatst. Wij hebben er voor gekozen om deze plaatsing uit te stellen tot na de ingebruikname. Dit geeft ons allen wat tijd om een juiste keuze te maken voor waar en wat. Op enig moment start een ander schoolbestuur met de bouw van een school voor speciaal onderwijs op een terrein dat achter ons noodgebouw gelegen is. Om die reden moet er een strook van zes meter vrij blijven tussen ons noodgebouw en de gebouwen van Tactus.

Vlakbij het terrein van het noodgebouw staat een flat met zendmasten en aan de andere kant zijn hoogspanningskabels zichtbaar. De afstanden tot deze "zenders" heb ik laten bepalen (respectievelijk 150 en 220 m) en deze geven geen reden tot zorg of maatregelen.





De school is geen gebouw; wij zijn de school.

Inrichting en start

De noodbouw met alle voorlopige nutsvoorzieningen zal 12 augustus worden opgeleverd. Hierna zal in razend tempo worden gestart met de inrichting. Zo zal op 16 augustus het geschonken meubilair en zoveel mogelijk nieuwe gebruiksmaterialen (o.a. lesmethodes) worden geleverd. Het is van te voren niet te zeggen hoe alles eruit zal zien; we zijn voorbereid op verrassingen.

Wat rest is al het andere om de school tot een werkend en levend organisme te maken.

Om op 22 augustus 'gewoon' te beginnen, is voor ons allen lastig. Ik zou u en uw kind(eren) dan ook graag nog voor de start van het schooljaar de mogelijkheid bieden om het noodgebouw te bezoeken. Of dit gaat lukken en zoja hoe dit zal plaatsvinden, laat ik u zo spoedig mogelijk weten.

Tot slot

Mede namens Sandor, hoop ik u op deze wijze en voor nu voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u vragen hebben, weet mij dan te vinden.

Met grote dank aan de gemeente, architect, bouwbegeleider, experts, leveranciers, ouders, derden en collegae groet ik u vriendelijk,

Bart Brouwer
(directeur a.i.)