

Jaarplan 2018-2019

De Berkel



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
School en positionering	4
Kwaliteit	4
Onderwijs	4
Personeel	4
Administratie	5
Beheer	5
Doelen	5

Voorwoord

Dit beknopte plan omvat de doelen zoals verwoord in het schoolplan 201x - 202x.

In proza: dit plan richt zich o.a. op de continuering en verbetering van de kwaliteiten van zowel het personeel als het onderwijsaanbod. De activiteiten zijn gericht op:

1. het revitaliseren (waar nodig en gewenst) van de vrijeschool gedachte en werkwijze,
2. het versterken van de specialismen onder de collegae,
3. het optimaliseren van het onderwijsaanbod,
4. het optimaal organiseren van de zorg en zo
5. het behouden van het basisarrangement.

Dit jaarplan verwoord de bovengenoemde aandachtspunten in de gestelde doelen. Het 5e punt betreft het resultaat van de eerdere vier. De school heeft het voorgaande jaar, binnen de gegeven situatie, boven verwachting en optimaal gefunctioneerd. Daarnaast is de werkomvang van nagenoeg alle lesgevendenden toegenomen doordat de klassen gegroeid zijn tot maximaal 34 leerlingen. De invoer van het basismodel CAO geeft echter ruimte waar het de taakuren betreft.

In de komende jaren zal dit aantal op natuurlijke wijze dalen naar en stabiliseren op 28 - 32 leerlingen.

Natuurlijk voldoen wij aan de doelstellingen die afgesproken zijn met de onderwijsinspectie:

- het bieden van kwalitatief en passend onderwijs,
- specifieke inzet en aandacht voor reken- en taalonderwijs en
- de juiste balans tussen pedagogisch en didactisch handelen.

Dit plan is voorgelegd aan het college en de MR en akkoord/instemming aan het bestuur en de onderwijsinspectie aangeboden.

Mocht er sprake zijn van een ernstige omissie, achteraf geconstateerd, dan zal een schriftelijke correctie plaatsvinden. Ook deze zal aan de bestuurder en inspectie worden aangeboden.

Bart Brouwer
directeur a.i.
juni 2018

School en positionering

De school zal zich in het schooljaar 2018-2019 sterk klantgericht profileren. Tegelijk zal de kwaliteit van het primaire proces mer dan voorheen centraal staan. Het eerste betekent dat de school transparant en eenduidig zal communiceren naar alle betrokkenen en dat de ouders en de kinderen voorop zullen staan. Daarnaast zal de school de verantwoording afleggen die past bij de gewenste en noodzakelijk transparantie. De school wil voor alle betrokkenen een herkenbare school zijn waarbij de veiligheid en onderwijskwaliteit boven elke twijfel is verheven.

Kwaliteit

De kwaliteit is binnen de grenzen van het toezichtkader PO.

De aandachtspunten voor dit schooljaar zijn:

- de afstemming van het leeraanbod en
- de begeleiding en zorg.

Voor de genoemde aandachtspunten geldt dezelfde norm: een voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie op enig moment in de tijd. Omdat dit moment pas in 2019 of later is te verwachten, hechten wij eraan om de inspectienormen reeds eerder, feitelijk nu, maatgevend te laten zijn.

Het voert te ver om in dit jaarplan uitvoerig in te gaan op alle onderwerpen van verbetering en de daarop reeds genomen en te nemen acties. Ook willen wij ons beperken tot een aantal centrale onderwerpen of thema's. Te nemen acties staan vermeld in aanwezige plannen van aanpak.

Onderwijs

Voor het onderwijs geldt kort en goed dat de opbrengsten, het leerstofaanbod, het didactisch handelen en de inhoudelijke afstemming op orde moeten zijn. Dat geldt in dit verband eveneens de leertijd, de begeleiding en de zorg.

Om op het niveau van het leerstofaanbod tot afstemming te komen zijn voor rekenen en taal voorgaand schooljaar nieuwe methoden aangeschaft die momenteel in alle klassen gebruikt worden.

In het schooljaar 2018-2019 zullen de volgende doelen worden bereikt m.b.t. 'onderwijs':

- het aanbieden van een samenhangend onderwijsaanbod voor de vakken rekenen en taal.

Leerling-zorg

Het doel in 2018-2019 m.b.t. de leerlingzorg is de blijvende realisatie van een passende en effectieve zorg. Zowel op het gebied van de procedures, de communicatie en een realistisch aanbod.

Binnen de school is een onderscheid gemaakt tussen de kleuterklassen, klassen 1, 2 & 3 enerzijds en de klassen 4, 5 & 6 anderzijds op het gebied van de werkzaamheden van de intern begeleider. Deze laatste is alleen belast met het begeleiden van de processen en de kwaliteit binnen de klassen 1, 2, 3 & kleuters.

In de klassen 4, 5 & 6 liggen deze specifieke werkzaamheden bij de leerkrachten, deels ondersteunt door de intern begeleider.

Personeel

Het team is in het schooljaar 2018-2019 15fte groot. Door detachering en het starten van de 2e eerste klas en de keuze voor het basismodel CAO-PO is het aantal personeelsleden uitgebreid en op een passend aantal gebracht. Het basismodel CAO-PO wordt dit schooljaar ingezet en gehanteerd waarbij tevens de persoonlijke /individuele overzichten en afspraken zullen worden gegenereerd en genoteerd. M.i.v. het schooljaar zullen de taken worden verdeeld conform het werkverdelingsmodel. De lessen t.b.v. de klassen zijn bij het afronden van het schooljaar 2017-2018 verdeeld en op orde gemaakt.

Er zijn geen vacatures bij aanvang van het schooljaar en geen lopende verplichtingen naar derden.

Administratie

De administratieve processen en werkzaamheden zullen goed en adequaat door de directie-ondersteuner worden gehanteerd en uitgevoerd.

Beheer

Aan het gebouw zal, i.v.m. de verhuizing, een aantal aanpassingen moeten worden gedaan i.v.m. het onderwijskundig- en organisatiemodel. Daarnaast speelt de grootte van de klassen een rol. In mei 2018 is de patio overkapt en verbouwd tot leslokaal(tje).

Doelen

De doelen, zoals verwoord in het schoolplan 201x - 202x, voor schooljaar 2018-2019 zijn:

- inzet Scholen met Succes t.b.v. meting tevredenheid onder leerlingen (klas 5 & 6), ouders en leerkrachten,
- intensiveren ontwikkeling Engelse taal,
- verbeteractie op basis van tevredenheidsonderzoek,
- verbeteractie t.b.v. van de leerrendementen en vaardigheidsscores,
- analyseren van een derde relevant vak,
- versterken zorgstructuur, mede in relatie tot de inzet van de onderwijsassistenten,
- analyseren van de aangeboden zorg, zorgstructuur en de mogelijke en intensieve inzet van RT,
- evaluatie inzet en samenwerking nieuwe directeur,
- inzet euritmie in de kleuterklassen en de klassen 1, 2 & 3,
- invoer circusvaardigheden voor de klassen 4, 5 & 6 als alternatief voor euritmie en
- invoer Chinese taal en cultuur voor de klassen 5 & 6 in projectvorm t.b.v. de kerndoelen burgerschap.