

Jaarplan De Berkel 2017-2018



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
School en positionering	4
Kwaliteit	4
Team en leiderschap	4
Onderwijs	5
Personeel	5
Administratie	5
Beheer	5
Doelen	6

Voorwoord

Dit plan richt zich op de continuering en verbetering van de kwaliteiten van zowel het personeel als het onderwijsaanbod.

De activiteiten zijn gericht op:

1. het revitaliseren (waar nodig en gewenst) van de vrijeschool gedachte en werkwijze,
2. het versterken van de specialismen van de collegae,
3. het optimaliseren van het onderwijsaanbod,
4. het organiseren van de zorg en aldus
5. het behouden van het basisarrangement

Dit jaarplan focust op bovengenoemde 4 aandachtspunten. Het 5e punt betreft het resultaat van de eerdere vier. De school heeft het voorgaande jaar, binnen de gegeven situatie, boven verwachting en optimaal gefunctioneerd. De collegae hebben meer dan 100% inzet geleverd en geen van de leden van het college is bezweken onder de druk die de brand en de daarmee samenhangende verhuizing met zich mee hebben gebracht. Daarnaast is de werkomvang van nagenoeg alle lesgevendenden toegenomen doordat de klassen gegroeid zijn tot maximaal 34 leerlingen.

Natuurlijk voldoen wij aan de doelstellingen die afgesproken zijn met de onderwijs inspectie:

- het bieden van kwalitatief en passend onderwijs met daarbij specifieke aandacht voor reken- en taalonderwijs en
- de juiste balans tussen pedagogisch en didactisch handelen.

Dit plan zal worden voorgelegd aan het college en de MR.

Na akkoord en instemming zal het plan aan het bestuur en de onderwijsinspectie worden aangeboden.

Mocht er sprake zijn van een ernstige omissie achteraf geconstateerd, dan zal een schriftelijke correctie plaatsvinden. Ook deze zal aan de bestuurder en inspectie worden aangeboden.

Bart Brouwer
directeur a.i.

School en positionering

De school zal zich in het schooljaar 2017-2018 sterk onderwijskundig en klantgericht profileren. Dit betekent o.a. dat de school transparant en eenduidig verantwoording zal afleggen m.b.t. haar handel en wandel. De school wil voor alle betrokkenen een herkenbare school zijn waarbij de onderwijskwaliteit boven elke twijfel is verheven.

De ouders (en derden) zullen blijvend transparant worden geïnformeerd zoals dit door de interim directie vanaf maart 2015 is ingezet.

Kwaliteit

De kwaliteit is binnen de grenzen van het toezichtkader PO en groeiende.

De aandachtspunten voor dit schooljaar zijn:

- het didactisch handelen,
- de afstemming van het leeraanbod,
- de begeleiding,
- de zorg en
- de kwaliteitszorg.

Voor de genoemde aandachtspunten geldt dezelfde norm: een voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie op enig moment in de tijd. Omdat dit moment pas in 2019 of later is te verwachten, hechten wij eraan om de inspectienormen reeds eerder, feitelijk nu, maatgevend te laten zijn.

Het voert te ver om in dit jaarplan uitvoerig in te gaan op alle onderwerpen van verbetering en de daarop reeds genomen en te nemen acties. Ook willen wij ons beperken tot een aantal centrale onderwerpen of thema's. Te nemen acties staan vermeld in aanwezige plannen van aanpak.

Team en leiderschap

Onderwerpen die komend schooljaar aandacht verdienen zijn:

- teamvorming,
- individuele en professionele ontwikkeling,
- autonomie en zelfsturing,
- verantwoordelijkheid nemen en geven,
- formatie en werkverdeling,
- duidelijke afspraken en handhaving

Het komend schooljaar zullen alle genoemde thema's centraal staan.

Onderdeel hiervan zijn de persoonlijke ontwikkeltrajecten. In het voorgaande schooljaar heeft iedere leerkracht, ongeacht de aanstellingsomvang, een persoonlijk ontwikkeltraject aangeboden gekregen.

Dit traject is gericht op zowel de versterking van de persoonlijke en professionele kwaliteiten als het versterken van het team en de school als geheel. Dit past naadloos in de realisatie van een professionele organisatie (-cultuur). Hierbij wordt, om te komen tot een passende monitoring en beoordeling, de gangbare structuur van 'gesprekken cyclus' gehanteerd. Deze bestaat uit een doelstellingen-, functionering- en beoordelingsgesprek. Een verdere stap in de richting van professionele organisatie is dat er duidelijke regels en afspraken zijn, die voor iedereen bekend zijn en waar we elkaar aan leren houden. Elkaar feedback vragen, geven en aanspreken, zijn dan normale gedragingen die bij de gewenste cultuur horen.

Als meetlat en basis voor de beoordeling van de kwaliteit zullen de drie niveau's van Stichting Beroepskwaliteit Leraren gehanteerd worden:

1. de start-bekwame,
2. de gevorderde of vakbekwame en
3. de excellente leerkracht.

Onderwijs

Voor het onderwijs geldt kort en goed dat de opbrengsten, het leerstofaanbod, het didactisch handelen en de inhoudelijke afstemming op orde moeten zijn. Dat geldt in dit verband eveneens de leertijd, de begeleiding en de zorg.

Om op het niveau van het leerstofaanbod tot afstemming te komen zijn voor rekenen en taal voorgaand schooljaar nieuwe methoden aangeschaft die momenteel in alle klassen gebruikt worden.

In het schooljaar 2017-2018 zullen de volgende doelen worden bereikt m.b.t. 'onderwijs':

- het aanbieden van een samenhangend onderwijsaanbod voor de vakken rekenen en taal,
- het realiseren van één team en een persoonlijk bekwaamheid- en deskundigheidsniveau op
- minimaal het niveau van vakbekwame leerkracht en
- het uitvoeren van het ingezette personeelsbeleid m.b.t. de individuele kwaliteitsverbetering.

Leerling-zorg

Het doel in 2017-2018 m.b.t. de leerling-zorg is de blijvende realisatie van een passende en effectieve zorg. Zowel op het gebied van de procedures, de communicatie en een realistisch aanbod.

Personeel

Het team is in het schooljaar 2017-2018 uitgebreid met een aantal fte ondersteuning in de klassen. Het aantal leerkrachten is gelijk aan het voorgaande schooljaar.

Het werkverdelingsmodel wordt, indachtig de CAO-PO, regel- & wetgeving en draagkracht van de collegae, dit schooljaar wederom ingezet en gehanteerd.

M.i.v. het schooljaar zullen de taken worden verdeeld conform het overlegmodel. De lessen zijn reeds bij het afronden van het voorgaande schooljaar verdeeld en op orde gemaakt.

Er zijn geen vacatures bij aanvang van het schooljaar en geen lopende verplichtingen naar derden.

Administratie

De administratieve processen en werkzaamheden zullen goed en adequaat door de directie-ondersteuner worden gehanteerd en uitgevoerd.

Beheer

Aan het gebouw zal, i.v.m. de verhuizing, een aantal aanpassingen moeten worden gedaan i.v.m. het onderwijskundig- en organisatiemodel. Daarnaast speelt de grootte van de klassen een rol.

In de zomervakantie van 2017 (schooljaar 2016-2017) is het gebouw brandveilig naar de eisen van deze tijd gemaakt.

Gelet op het geringe budget is de voorkeur gegeven aan de veiligheid van het gebouw en het op orde maken van de lokalen.

Het toentertijd toegekende bedrag is feitelijk te beperkt gebleken om noodzakelijke werkzaamheden uit te kunnen voeren alvorens het gebouw in augustus 2018 in gebruik zal worden genomen door De Berkel.

In de komende jaren zal jaarlijks een specifieke aanpassing worden gerealiseerd.

Doelen

Hieronder staan de doelen voor het schooljaar 2017-2018 opgesomd.
De volgorde is willekeurig waar het de prioritering of urgentie betreft.

De doelen zijn:

1. het realiseren van voldoende en passende leerrendementen bij alle leerlingen,
2. het behalen van de vereiste rendementen,
3. het realiseren van een passend differentiatiemodel,
4. het verlagen van het verzuim onder leraren met 50%,
5. het verlagen van de werkdruk onder leraren middels het werkverdelingsmodel,
6. het versterken van de Antroposofische Identiteit (met als onderdeel de Grondsteen spreuk),
7. het realiseren van de begroting,
8. het op orde maken van het schoolgebouw (opstellen MOP, uitvoeren noodzakelijke werkzaamheden),
9. het realiseren van het ontruimingsplan en het verkrijgen van de gebruikersvergunning,
10. het realiseren van een passende buitenruimte,
11. het doorlopen van de juiste procedure m.b.t. de mogelijke bestuurlijke overdracht,
12. het behouden van het aantal leerlingen en personeelsleden,
13. het verbeteren en verbreden van het zorgaanbod aan onze leerlingen met een extra zorgbehoefte,
14. het optimaliseren van de oudercontacten,
15. het versterken van de cohesie binnen het team m.i.v. de onderlinge samenwerking en
16. het starten van een procedure gericht op de werving van een directeur (in relatie tot nr.10).